**CUENTA ANUAL DE GESTIÓN EDUCACIONAL**

* **AÑO 2022-**



***I.- Área Académica***

***1.-Matrícula por curso****:*

Cuadro comparativo de matrícula 2020 al 2022 de Enseñanza Básica y Media en cada curso:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursos | 1ºA | 2ªA | 3ºA | 4º | 5ºA | 6ºA | 7ºA | 8º | Iº E.M. | IIº E.M. | IIIº E.M. | IVª E.M. |
| Estudiantes 2020 | 32 | 31 | 30 | 33 | 31 | 32 | 31 | 29 | 37 | 32 | 39 | 38 |
| Estudiantes2021 | 30 | 32 | 32 | 29 | 37 | 33 | 31 | 32 | 38 | 37 | 31 | 39 |
| Estudiantes 2022 | 32 | 38 | 38 | 36 | 33 | 38 | 33 | 40 | 39 | 34 | 36 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Total de matrícula | Año 2020 | 395 | Año 2021 | 407 | Año 2022 | 427 |

**2.-PromociónEscolar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Promoción Escolar** | **2020** | **%** | **2021** | **%** | **2022** | **%** |
| Matrícula final | 395 als. | 100 % | 407 als. | 100 % | 427 | 100% |
| Aprobados | 393 als. | 99,4 % | 397 als. | 97.54 % | 423 | 99.1% |
| Reprobados | 2 als. | 0,5 % | 10 als. | 2,45 % | 4 | 0.9% |

Según se observa en la Tabla , el rendimiento académico del año 2022 presentó un resultado positivo ya que el porcentaje de aprobados subió un 1.66 en relación al año 2021 y el porcentaje de reprobados bajó en un 1,55%.

La propuesta del Colegio Los Agustinos de Maule es no exceder el porcentaje de repitencia más allá de un 2,0 %, para lo cual se realizan las acciones necesarias , de acuerdo al Decreto 67 ,para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

El año 2022 se realizaron todos los esfuerzos de acompañamiento, cumpliendo con los procesos de Evaluación diferenciada (Artículo N° 9) para los alumnos con Necesidades Especiales, y las Evaluaciones Recuperativas (artículo Número 11 y 11.1 ) del Reglamento de Evaluación, para los alumnos que presentaron dificultades de aprendizaje a través del año.

**3.-*Rendimiento académico 2019 al 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursos de Enseñanza Básica | Promedio del curso 2019 | Promedios por curso 2020 | Promedio por curso 2021 | Promedios por curso 2022 |
| 1º Año Básico | 6,20 | 6,57 | 6,53 | 6,64 |
| 2º Año Básico | 6,20 | 6,44 | 6,79 | 6,68 |
| 3º Año Básico | 6,40 | 6,56 | 6,40 | 6,61 |
| 4º Año Básico | 6,20 | 6,16 | 6,51 | 6,32 |
| 5º Año Básico | 5,80 | 6,33 | 6,17 | 6,19 |
| 6º Año Básico | 5,80 | 6,08 | 6,11 | 6,25 |
| 7º Año Básico | 5,90 | 5,93 | 5,88 | 5,87 |
| Pro8º Año Básico | 5,60 | 5,71 | 5,90 | 5,84 |
| **Promedio de Enseñanza Básica** | **5,96** | **6,22** | **6,28** | **6,30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursos de Enseñanza Media | Promedio del curso 2019 | Promedios por curso 2020 | Promedio por curso 2021 | Promedios por curso 2022 |
| Iº Año Enseñanza Media | 5,80 | 6,19 | 5,30 | 5,78 |
| IIº Año Enseñanza Media | 5,30 | 5,80 | 5,64 | 5,92 |
| IIIº Año Enseñanza Media | 5,30 | 5,65 | 5,62 | 6,12 |
| IVº Año Enseñanza Media | 5,60 | 5,99 | 5,72 | 5,84 |
| **Promedio de Enseñanza Media** | **5,47** | **5,90** | **5,57** | **5,91** |

Se observa que los promedios por curso subieron en relación al año 2021 , lo que se explica por las acciones de recuperativas que se programaron para el año 2022.

**4.- *Promedio anual comparativo de años 2019, 2020, 2021.***

**4.1General:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Promedio 2019** | **Promedio 2020** | **Promedio 2021** | **Promedio 2022** |
| **5,80** | **6,11** | **6,04** | **6,17** |

**4.2Enseñanza básica:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Promedio 2019 | Promedio 2020 | Promedio 2021 | Promedio 2022 |
| 5,96 | 6,22 | 6,28 | 6,30 |

**4.3Enseñanza Media:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Promedio 2019** | **Promedio 2020** | **Promedio 2021** | **Promedio 2022** |
| **5,47** | **5,90** | **5,57** | **5,91** |

El promedio general de calificaciones se observa en un sobre un 0,67 en relación al promedio como meta institucional, que es de un 5,5 . En Enseñanza Básica el promedio se supera en un 0,8. La Enseñanza Media logró superar el promedio general como meta en sólo 0,41.

Consideramos haber dado cumplimiento a las disposiciones Ministeriales de mantener una preocupación constante por el proceso educativo, ya que se realizaron las acciones necesarias, tanto para los/las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y estudiantes con dificultades de aprendizaje, para contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes y así lograr mejorar los resultados

 El gran desafío para el año 2023, será enfatizar en el desarrollo de habilidades cognitivas, focalizando la atención en la realización de clases interactivas y con una metodología activo- participativas centradas en las habilidades cognitivas de cada asignatura.

También se ha destacado la utilización de los textos escolares, para ello se realizará una supervisión de este recurso, el que debe estar implementado en un 80% , situación que se observará durante visitas al aula, así como también solicitando textos de estudio al azar para su revisión y comprobación de su uso.

En Matemática se continuará con el desarrollo del pensamiento lógico y resolución de problemas, permitiendo que la asignatura sea vista como una herramienta útil para manejarse efectivamente en el mundo y para resolver problemas de la vida cotidiana.

En la asignatura de Lenguaje se continuará con el incentivo en la comprensión lectora en todos los niveles, con la selección de lecturas literarias y no literarias de acuerdo a los niveles.

**De la Asistencia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | % | Curso | % | Curso | % |
| 1° Básico | 95% | 5° Básico | 93% | I° Medio | 94% |
| 2° Básico | 93% | 6° Básico | 92% | II° Medio | 92% |
| 3° Básico | 94% | 7° Básico | 93% | III° Medio | 91% |
| 4° Básico | 94% | 8° Básico | 94% | IV° Medio | 91% |

Los porcentajes de asistencia se mantuvieron en forma aproximada, sin generar complicaciones de ausencias prolongadas, exceptuando algunos casos por problemas de salud y justificados con los certificados correspondientes.

**5.- En respuesta al Proyecto Educativo**

Se logró el mantenimiento del Proyecto Educativo, respondiendo a su lema :” Formando personas a través de la Fe , la Cultura y el Deporte”, que permitió a los /las estudiantes participar en diferentes eventos culturales y deportivos , como los siguientes:

* Participación de los alumnos de 5° a 8° Básico en los talleres culturales que se desarrollaron los días lunes en el horario establecido, estableciendo como prioridad durante este año apoyar reforzamientos de aprendizajes de cada asignatura.
* Organización y desarrollo de los talleres deportivos que se cumplieron al 100%
* Actividades por el Día del Niño.
* Feria Científica realizada en el mes de Octubre , con la participación de expositores desde 5° Año Básico hasta IV° Medio
* Las Actividades de Aniversario organizadas por el Centro General Estudiantes con la asesoría de profesores a cargo, contó con el 100% de los estudiantes, quienes mostraron gran entusiasmo en los desafíos culturales y recreativos , así como la acción solidaria ,propuestos para las alianzas.
* Las Actividades de despedida para los/las estudiantes de IV° Medio, contó con la asistencia del 100% de los/las estudiantes, los/las cuales participaron en momentos de reflexión , encuentro y compartir, preparado por sus profesores y compañeros de III° Medio,

 El propósito futuro es continuar con el trabajo sostenido de apoyo y acompañamiento a alumnos y familias, dando énfasis no solo a las calificaciones, sino también a la formación de estudiantes , tanto en lo valórico como en las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales para enfrentar con éxito los desafíos académicos y contribuir en el futuro a la inserción satisfactoria en la sociedad.

En el ámbito de Formación Ciudadana, se realizó el plan a través del tratamiento de los temas propuestos en las horas de la asignatura de Historia , Consejos de Curso y el Taller cultural dado por la profesora de Historia.

El Plan de sexualidad y afectividad se llevó a efecto con el tratamiento de los temas durante las horas de Orientación y Talleres especiales, organizados y dados por la profesora de Ciencias Naturales.

***6.-***  **Resultados evaluación de Cierre DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje) 2022**

**Lenguaje
Niveles de logro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | **Nivel Satisfactorio** | **Nivel Intermedio** | **Nivel Insatisfactorio** |
| 2°Básico | 34.29 % | 54.28 % | 11.43 % |
| 3° Básico | 83.87 % | 16.13 % | 0.0 % |
| 4° Básico | 79.31 % | 20.69 % | 0.0 % |
| 5° Básico | 89.29 % | 7.14 % | 3.57 % |
| 6° Básico | 34.38 % | 65.62 % | 0.0 % |
| 7° Básico | 7.14 % | 67.86 % | 25.0 % |
| 8° Básico | 6.06 % | 66.67 % | 27.27 % |
| I° Medio | 3.33 % | 76.67 % | 20.0 % |
| II°Medio | 12.0 % | 56.0 % | 32.0 % |

**Eje Habilidades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | **Localizar** | **Interpretar y Relacionar** | **Reflexionar** |
| 2° Básico | 80:00 | 64.29 | 25.00 |
| 3° Básico | 88.39 | 90.11 | 94.35 |
| 4° Básico | 87.36 | 81.68 | 81.90 |
| 5° Básico | 91.67 | 93.45 | 78.57 |
| 6° Básico | 84.38 | 72.34 | 59.38 |
| 7° Básico | 66.07 | 54.70 | 41.58 |
| 8° Básico | 75.76 | 54.39 | 43.55 |
| I° Medio | 83.33 | 57.46 | 39.83 |
| II° Medio | 75.00 | 53.50 | 46.36 |

**Eje Escritura 6° Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| Texto Narrativo | 60 % |
| Texto Informativo | 30 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel  | % de logro |
| Nivel 4 | 60 % |
| Nivel 3 | 23.33 % |
| Nivel 2 | 13.33 % |
| Nivel 1 | 0.0 % |
| Nulos | 3.33 % |

**Matemática
Niveles de logro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Nivel Satisfactorio | Nivel Intermedio | Nivel Insatisfactorio |
| 3°  | 83.87 % | 16.13 % | 0.0 %  |
| 4° | 56.67 % | 43.33 % | 0.0 % |
| 5° | 50.0 % | 38.46 % | 11.54 % |
| 6° | 20.69 % | 55.17 % | 24.14 % |
| 7° | 0.0 % | 91.3 % | 8.7 % |
| 8° | 3.57 % | 89.29 % | 7.14 % |
| I° Medio | 3.45 % | 86.21 % | 10.34 % |
| II° Medio | 0.0 % | 70.0 % | 30.0 % |

**Eje Temático**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Número y Operaciones | Patrones y Álgebra | Geometría | Medición | Datos y Probabilidades |
| 3°Básico | 88.71 | 82.26 | 94.62 | 95.16 | 84.95 |
| 4°Básico | 80.63 | 71.67 | 66.00 | 71.33 | 78.33 |
| 5°Básico | 68.93 | 76.92 | 74.36 | 76.15 | 76.92 |
| 6°Básico | 52.78 | 66.09 | 45.98 | 34.48 | 62.76 |
|  | Números y operaciones | Álgebra y Funciones | Geometría | Probabilidades y Estadísticas |  |
| 7°Básico | 55.07 | 37.77 | 39.13 | 42.75 |  |
| 8°Básico | 66.07 | 38.84 | 56.55 | 33.93 |  |
| I° Medio | 64.53 | 68.39 | 37.93 | 24.57 |  |
| II° Medio | 72.59 | 53.64 | 22.00 | 36.00 |  |

**Historia
Niveles de Logro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Nivel Satisfactorio | Nivel Intermedio | Nivel Insatisfactorio |
| 5° Básico | 16.67 % | 54.16 % | 29,17 % |
| 6° Básico | 6,45 % | 80.65 % | 12.9 % |
| 7° Básico | 10.34 % | 62.07 % | 27.59 % |
| 8° Básico | 56.67 % | 43.33 % | 0.0 % |

**Ejes Temáticos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Historia | Geografía | F.Ciudadana |
| 5° Básico | 52.08 | 57.50 | 73.81 |
| 6° Básico | 43.87 | 61.29 | 58.78 |
| 7° Básico | 47.87 | 45.52 | 36.21 |
| 8° Básico | 38.92 | 62.50 | 40.83 |

De acuerdo a los informes del DIA se observa que los resultados de los cursos del Primer Ciclo obtienen mejores resultados , dado a la disposición y compromiso de los/las estudiantes. A medida que se sube de nivel , los resultados descienden, llegando a situaciones altamente complicadas, lo que obliga a generar momentos de reforzamiento constante con loa alumnos(as)

En Lenguaje , los cursos que obtuvieron porcentaje de logros más bajos en el nivel satisfactorio fueron : 8° Básico , con un 6,6% y I° Medio un 3,33%, llegando a un 27,27 y 20,0 en el nivel insatisfactorio respectivamente.

En Matemática los cursos que obtuvieron los más bajos porcentajes en el Nivel satisfactorio fueron 6° Básico(20,69%); 7° Básico (0,0%)I° Medio (3,45)II° Medio(0,0%). En el nivel insatisfactorio los resultados son 6° Básico(24,14 %;7° Básico(8,7%); I° Medio (10,39$); II° Medio (30,0%)

En todo caso se observa que la mayoría de los/las estudiantes se ubican en el Nivel Intermedio en cada una de las asignaturas evaluadas.

 Frente a los resultados del DIA se trabajará en el reforzamiento de los objetivos y ejes temáticos descendidos, focalizando las estrategias en las clases de las asignaturas correspondientes, incluyendo los contenidos y habilidades en un plan de trabajo semanal.

**7.- Resultados del DIA Sociemocional**

……………………………………………………………………………………………….

**8.- De las estrategias generales**

Se continuará con las estrategias de apoyo que se han ido implementando de acuerdo al Reglamento de Evaluación.

Monitorear la aplicación de los artículos del Reglamento de Evaluación y el Reglamento de Convivencia Escolar.

El equipo directivo es quien vela por los horarios, revisión de materiales, y ejecución el proceso educativo; correspondiendo a la Unidad Técnico- Pedagógica la supervisión del desarrollo de habilidades , actitudes y objetivos transversales planteadas en las planificaciones de los profesores (as); así como la Unidad de Convivencia Escolar velará por el cumplimiento del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y la Unidad de Orientación velará por el cumplimiento de las actividades planteadas en las planificaciones de cada curso y del apoyo socioemocional que necesiten los/las estudiantes, a través de las atenciones que realiza el Orientador junto al Psicólogo del Colegio.

***II.-Área extracurricular***

**Talleres deportivos :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1° a 4° Básico** | **Psicomotricidad** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° Básico a II° Medio** | **Fútbol , Básquetbol, Voleibol Mixto** |

**Talleres Culturales de 5° a 8° Básico:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Taller de Lenguaje** | **Taller de Artes** |
| **Taller de Matemática** | **Taller de Desarrollo Personal** |
| **Taller de Formación Ciudadana** | **Taller de Música** |

Todos estos talleres se realizaron con las adecuaciones pertinentes para el reforzamiento de habilidades y contenidos de las asignaturas de cada taller.

**III.-AREA JEFATURA**

*Cada profesor(a) Jefe trabajó semanalmente con su curso durante las hora de Orientación, y los quince minutos matinales en la contención socioemocionales y la cobertura de las planificaciones presentadas.*

*Cada profesor Jefe sostuvo la reunión mensual de padres – madres y apoderados(as) (online durante el Primer Semestre y presencial a partir del Segundo Semestre) , momentos que permitieron un contacto frecuente para aclarar dudas, animar a los padres y orientar el proceso de enseñanza- aprendizaje.*

*Se resalta además la excelente disposición de los profesores(as) para recibir y ejecutar las sugerencias emanadas desde la Dirección y desde La Unidad Técnico- Pedagógica, lo que demostró un alto sentido de trabajo en equipo y de corresponsabilidad* ***.***

*El trabajo desempeñado por los/las profesores(as) jefes dejó de manifiesto su vocación al realizar actividades más allá de lo académico. Centrándose en la persona de los niños y jóvenes , atendiendo sus dificultades , tanto emocionales como académicas .*

**IV.- AREA DE ORIENTACION**

**Durante el año se dio cumplimiento a los objetivos propuestos, destacando las siguientes actividades:**

1.-Acompañamiento a los profesores jefes en sus trabajos , apoyando con material para las conexiones de profesor- alumno(a) .

2.- Información frecuente de Ensayos PAES, para alumnos de IV° Medio que participaron online dado por diversas instituciones (CEPECH, Universidad Autónoma, Preuniversitario Pedro de Valdivia).

3.-Preparación y aplicación de talleres socioemocionales en diversos cursos que requirieron su atención.

4.-Contacto con instituciones externas (PDI, SENDA, OPD Maule, CESFAM Maule, Universidad Autónoma, Universidad de Talca, Universidad Católica, Universidad Santo Tomás , IAIEP, CFT San Agustín, CFT Maule) para asistir a dar charlas y talleres a diferentes cursos.

5.-Gestión en acciones sociales y de salud: Atención oftalmológica; Vacunación (CESFAM de Maule); Programa de atención al adolescente sano; Becas de Educación Superior, Becas Escolares JUNAEB, Yo elijo mi PC etc.)

6.- Contacto permanente con Instituciones Educativas: DAEM de Maule; Participación en las reuniones convocadas por la RED de orientadores de la Región.

7.- Acompañamiento a alumnos por situaciones socioemocionales, responsabilidad , etc.

8.-Participación en reuniones, acuerdos y toma de decisiones en Consejo de Gestión del Colegio.

**V.- Área de Convivencia Escolar.***.*

La Unidad de Convivencia Escolar está encargada de todos los procesos administrativos, acompañamiento en lo concerniente a relaciones humanas y contención emocional, aplicación del Reglamento de Convivencia Escolar, con atención a aquellas situaciones de disciplina y conducta de los/las estudiantes.

*Actividades realizadas:*

*\*Entrevista a apoderados, para tratar diversas problemáticas de disciplina y conducir las vías de solución.*

*\* Acompañamiento en situaciones socioemocionales, con derivación a especialista del Colegio*

*( psicólogo- Oreintador)*

***VI.-NIVEL DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR***

 ***Proceso de evaluación docente:***

*Durante el año se aplicó la pauta de evaluación docente que el colegio tiene para este efecto, participando la jefas de Unidad Técnico- Pedagógicaen el acompañamiento en aula a los profesores(as), realizando las entrevistas e informes correspondientes para revisar lo observado y entregar sugerencias de acción.*

*Otros aspectos:*

*-Se retomaron los horarios completos*

*-Trabajos y evaluaciones de acuerdo al Reglamento de Evaluación.*

*- Revisión semanal de Planillas de notas para realizar entrevistas presenciales con todos aquellos alumnos y sus apoderados que presentaran dificultades académicas, para realizar las recuperaciones correspondientes.*

*-Emisión de notas mensualmente, para los/las apoderados(as) y estudiantes.*

*-Evaluación de proceso a través de talleres de aula.*

*- Contacto permanente de los profesores con sus apoderados*

 ***Reuniones de apoderados.***

Cada profesor Jefe realizó mensualmente una reunión de apoderados , para tratar situaciones relacionadas con aspectos socioemocionales y académicos de los alumnos de sus cursos, informar del proceso de enseñanza aprendizaje, tratar las problemáticas propias del curso ; insistir en el trabajo responsable de los alumnos .También realizó las entrevistas necesarias a apoderados en cada semestre.

**Proceso evaluativo**.

 Durante el año 2022 se retomaron las prácticas evaluativas contempladas en el Reglamento de Evaluación.

Se continuó privilegiando la evaluación de proceso, así como se implementaron evaluaciones sumativas en cada asignatura .

***Jornadas de Desarrollo Personal***

***S***e desarrollaron las jornadas de desarrollo personal para los alumnos , establecidas en el horario especial ,y se trabajó la contención emocional durante los momentos del trabajo de Orientación y clases de Religión, que adaptó la planificación para trabajar temas valóricos, actitudinales y de relaciones personales.

Se consideraron las actividades recreativas para favorecer la emocionalidad y las relaciones humanas.

***Plan de desarrollo profesional docente.***

*Se elaboró el Plan de Desarrollo Profesional Docente, presentado al equipo de gestión ,en el cual se propuso una programación de talleres y diálogos pedagógicos desarrollados en las reuniones mensuales de Consejo de profesores.*

*De los talleres más significativo se rescata el Taller de profesor Jefe.*

 ***Sandra Reyes Villagrán***

 ***Directora***

 ***Maule, Marzo 2023***

***Informe financiero:*** *Se adjunta planilla*